

УДК 65.01
ББК 65.050
Ч 67

Рекомендовано к изданию Редсоветом
университета

Рецензенты: заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор Н. Д. Гуськова (Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева)
заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор В. Д. Дорофеев (Пензенский государственный университет)

Работа выполнена при частичной поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 06-06-80320а).

Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. – М.; Пенза; 2008. – 394 с.
ISBN 978-9282-0464-8

Монография посвящена анализу современного состояния и тенденциям управления человеческим капиталом в социальных и экономических системах.

Особое внимание уделено проблемам управления человеческим капиталом в системе высшего образования.

Работа выполнена межрегиональным коллективом ученых из Москвы, Пензы, Харькова (Украина), Гомеля (Беларусь), Саранска, Самары и других городов России.

ISBN 978-9282-0464-8 © Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	7
ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ	
ГЛАВА 1. Методологические и теоретические проблемы управления человеческим потенциалом организации	9
ГЛАВА 2. Человеческий капитал как общественное отношение, система и фактор деятельности	48
ГЛАВА 3. Управление «человеческим капиталом»: уточнение объекта, структуры и оценки	56
ГЛАВА 4. Человеческое развитие и занятость населения: новые ориентиры для теории и практики	70
ГЛАВА 5. Теоретические аспекты инвестирования в человеческий капитал	83
ГЛАВА 6. Стоимость рабочей силы как стимул развития интеллектуального капитала	94
ГЛАВА 7. Мотивационный аспект управления социально-экономической системой	107
ГЛАВА 8. Мотивационный менеджмент: вопросы теории, методологии, практики	117
ГЛАВА 9. Методологические проблемы управления организационной культурой	132
ГЛАВА 10. Управление конфликтами в социально-экономических системах	143
ГЛАВА 11. Семья как фактор накопления человеческого капитала	155
ЧАСТЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ	
ГЛАВА 12. Предпринимательская деятельность с позиции теории человеческого капитала	165
ГЛАВА 13. Теоретические аспекты управления социально-трудовыми отношениями	179
ГЛАВА 14. Инновационное управление человеческими ресурсами в социально-экономической системе предприятия	190
ГЛАВА 15. Человеческий капитал в процессе управления стоимостью предприятия	200
ГЛАВА 16. Мотивация инновационной деятельности малых предприятий	220
ГЛАВА 17. Формирование и развитие управленческого потенциала предприятия	233
ГЛАВА 18. Пути повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами в организации	245

ГЛАВА 19. Управляемость как показатель эффективности социально-экономической системы	257
ГЛАВА 20. Контроллинг человеческого капитала на предприятии	265
ГЛАВА 21. Эффективность менеджмента современной женщины-руководителя	271
ГЛАВА 22. Воздействие выполнения приоритетных национальных программ на рост человеческого капитала: региональный аспект	285
ГЛАВА 23. Управление процессом воспроизводства человеческого капитала в домашнем хозяйстве	292
ЧАСТЬ 3. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ГЛАВА 24. Институциональные основания инвестиционных процессов в сфере высшего образования	305
ГЛАВА 25. Инвестиции в образование как ключевой фактор роста социального статуса индивида	318
ГЛАВА 26. Управление процессами инвестирования в человеческий капитал в вузе	329
ГЛАВА 27. Проблемы реформирования системы высшего образования в рамках Болонской декларации	345
ГЛАВА 28. Формирование конкурентоориентированности и конкурентоспособности российского студенчества	357
ГЛАВА 29. Управление системой содействия трудоустройству студенческой молодежи	365
ГЛАВА 30. Развитие управленческого потенциала в системе высшего профессионального образования	374
ГЛАВА 31. Деканский корпус высшей школы: анализ и перспективы ..	384
ГЛАВА 32. Руководитель-женщина в сфере образования: система формирования, использования и развития управленческого потенциала	396
ГЛАВА 33. Самооценка в системе инструментов управления качеством образования	409
ГЛАВА 34. Управление качеством в инновационном вузе на основе методологии контроллинга	433
Заключение	447
Сведения об авторах	449